

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIđI**  
**KAYAŞ SAKARYA ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

**Mehmet Akif ERSOY**



### ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

## SUNUŞ



Kayaş Sakarya Ortaokulunda tüm personelimiz öğrencilerimizin milli manevi değerlere sahip, temel yaşam becerilerini kazanmış, bireyler olarak yetişmelerini sağlamak üzere el birliği ile çalışmaktadır. Tüm derslerde ve ders dışı faaliyetlerde bu değer ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunları gerçekleştirmek üzere sürekli olarak tüm paydaşlarla iletişim halinde olunarak görüş alışverişinde bulunulmaktadır.

Paydaşların desteğinin alınmadığı bir okul modelinde başarılı olunamayacağı bilinciyle her fırsatta tüm ilgililerin görüş ve önerilerine başvurularak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanıp yürütülmektedir. Bu sayede çok zor olduğu düşünülen işlerde kısa sürede olumlu neticeler alınmaktadır.

Okulumuzun farklı yönlerden ön plana çıkması neticesinde birçok ailenin çocuklarının okulumuzda öğrenim görmesini sağlamak üzere ikametgah değiştirdikleri bilinmektedir.

Kayaş Sakarya Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına, stratejik planlama toplantısında Stratejik planlama ekiplerinin oluşturulmasıyla başlamıştır ve katılımcı yöntemlerle 5 yıllık plan hazırlama sürecine geçilmiştir. Üst Kurul ve Ekip Üyeleri gönüllülük esasına göre belirlenmiştir. Stratejik plan önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlamıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair

kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kayaş Sakarya Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Gayretleriyle Kayaş Sakarya Ortaokulunun diğer okullardan farkını ortaya koymasında katkı sağlayan tüm mesai arkadaşlarıma, öğrencilerimize ve velilerimize şimdiden teşekkür ediyorum.

**Ömer KARATAŞ**

Okul Müdürü

## **İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b>	4
<b>BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	7
<b>BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ</b>	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT , TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
<b>BÖLÜM III : MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
<b>BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	27
TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE	33
<b>BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME</b>	36
<b>BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	36
<b>EKLER</b>	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Bu bağlamda 26/11/2018 tarihinde yapılan toplantı ile Üst Kurul ve Ekip Üyeleri gönüllülük esasına göre oluşturulmuştur. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

26 Kasım 2018 tarihinde ile planın genel çerçevenin çizimi için durum analizi bilgilerinde nelerin bulunması gerektiği ile ilgili görüş alışverişlerinde bulunulmuştur. Kayaş Sakarya Ortaokulu Müdürlüğü'nün tarihsel gelişimi, Kurumun faaliyet alanlarıyla ürün ve hizmetleri, paydaş analizi ile kurum içi ve kurum dışı analizleri, üst politika belgelerinin analizine durum analizi bölümünde yer verilmiştir. Bu aşamada GZFT analizi için çalışmalar yapılarak sonuçlar elde edilmiş ve durum analizi tamamlanmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer KARATAŞ	Okul Müdürü	Erkan KOÇAK	Müdür Yard.
Ekrem ÖZDEMİR	Müdür Yard.	İhsan TANRIVERDİ	Rehber Öğrt.
Cenk ÖZDEMİR	Rehber Öğrt.	Musa ŞİMŞEK	Öğretmen
Yasemin Şenda GÜRCAN	OABB	Ozan Tayfun KUZU	Öğretmen
Senem GENÇ	OABYKÜ	G. Özgen KOCATÜRK	Öğretmen
		Ramazan KORLUM	Öğretmen
		Betül OCAK	Öğretmen
		Kıymet ALANKUŞ	Veli
		Zafer SAYGI	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Kayaş'ın yerleşime açılması Cumhuriyetin ilk yıllarına rastlamaktadır. Bu yıllarda Ankara'nın nüfus yoğunluğu çok düşüktür. Ancak Başkent olması nedeniyle yoğun bir göç başlamıştır. Bozkır konumundaki kent çevresinin ağaçlandırılması, verimli alanlar haline getirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Bölgede MKE Kapsül fabrikası kurulmuştur. Bu fabrikada çalışan işçiler bölgeye yerleşirken, Kayaş Tren istasyonunun varlığı bölgenin cazibesini artırmıştır. 1934 Yılında artan nüfusunun eğitim gereksinimlerinin karşılanması amacıyla Kayaş İlkokulu yaptırılmıştır. (Şimdiki Kayaş Sakarya Ortaokulu)

Önceleri Çankaya İlçesine bağlı bir nahiye olarak idari yapıya sahip olan Kayaş, 1983 yılında Mamak İlçesinin kurulmasıyla bu ilçenin mahalleleri arasına katılmıştır.

Kayaş Sakarya İlköğretim Okulu olarak eğitim-öğretim hizmeti veren okulumuz 2014 yılında 12 yıllık kesintisiz eğitim kapsamında ortaokula dönüşmüştür.



Okulda bir adet BT sınıfı bulunmakta olup tüm öğrencilerimiz Bilişim teknolojileri derslerini ve Bilişim Teknolojileri seçmeli dersini laboratuvar ortamında öğretmeniz eşliğinde işleme imkanına sahiptir.

Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında akıllı tahtaları etkin biçimde kullanarak önemli bir araç gereç ve kaynak anlayışıyla eğitim-öğretim etkinliklerine katmaktadır. Ayrıca okulumuzun [www.kayassakaryaortaokulu.meb.k12.tr](http://www.kayassakaryaortaokulu.meb.k12.tr) internet sitesi bulunmaktadır.

Okulumuzda spor dallarında başta futbol, dart gibi dallarda eğitimler verilmekte, takımlar oluşturulmakta, mahalli yarışmalara öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Futbol takımımızın 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Mamak İlçesi 2.'liği ödülü bulunmaktadır.

Futbol alanında okul takımımızın 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mamak İlçesi 2.'liği ödülü bulunmaktadır.

2018/2019 eğitim-öğretim yılında öğrencimizin kick boks Ankara 2.'liği, Ankara Okullar arası 1.'liği ödülü bulunmaktadır.

Okulumuz kendi bölgesinde nitelikli bir okul olma özelliğini taşımaktadır. Bunda, okulun fiziki donanımı, eğitim-öğretim niteliği ve bulunduğu konunun etken olduğu görülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
ANKARA		MAMAK			
Adres:	Kayaş Mahallesi No:23 Mamak/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/2zL2wWvatRQbjXwW6">https://goo.gl/maps/2zL2wWvatRQbjXwW6</a>		
Telefon Numarası:	312 372 26 83	Faks Numarası:	3123722683		
e- Posta Adresi:	kayassakaryaoo@gmail.com	Web sayfası adresi:	kayassakaryaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710663	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun hizmete giriş tarihi : 1934		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	413	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	410		Erkek	16
	Toplam	823		Toplam	49
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		26.5	Şube başına düşen öğrenci sayısı		27.4
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		16.7	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		9
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		78.61 TL	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi		3.3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	33	47
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>58</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	83	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6407	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5845			
Okul Kapalı Alan (m2)	562			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200			
Kantin (m2)	65			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
Ana sınıfı/ A Şubesi	8	7	15
Ana sınıfı/ B Şubesi	6	6	12
Ana sınıfı/ C Şubesi	9	7	16
5/A Şubesi	14	15	29
5/B Şubesi	12	14	26
5/C Şubesi	16	13	29
5/D Şubesi	15	14	29
5/E Şubesi	14	17	31
5/F Şubesi	15	15	30
5 Sınıf Orta Ağır Zihinsel A Şubesi	1	1	2
6/ A Şubesi	20	17	37
6/ B Şubesi	18	20	38
6/ C Şubesi	17	19	36
6/ D Şubesi	17	17	34
6/ E Şubesi	18	19	37
6/ F Şubesi	18	18	36
6/ G Şubesi	17	19	36
6 Hafif Zihinsel A Şubesi	5	4	9
6 Orta Ağır Zihinsel A Şubesi	0	1	1
7/ A Şubesi	14	11	25
7/ B Şubesi	12	12	24
7/ C Şubesi	14	14	28
7/ D Şubesi	13	12	25
7/ E Şubesi	16	12	28
7/ F Şubesi	12	13	25
7 Hafif Zihinsel A Şubesi	1	3	4
7 Orta Ağır Zihinsel A Şubesi	0	2	2
8/ A Şubesi	14	15	29
8/ B Şubesi	13	16	29

8/ C Şubesi	15	15	30
8/ D Şubesi	14	17	31
8/ E Şubesi	17	13	30
8/ F Şubesi	14	13	27
8 Hafif Zihinsel A Şubesi	0	2	2
8 Orta Ağır Zihinsel A Şubesi	1	0	1
<b>TOPLAM</b>	<b>410</b>	<b>413</b>	<b>823</b>

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	49 390,00 TL	40 049, 70 TL
2018	65 509,53TL	64 700,66 TL

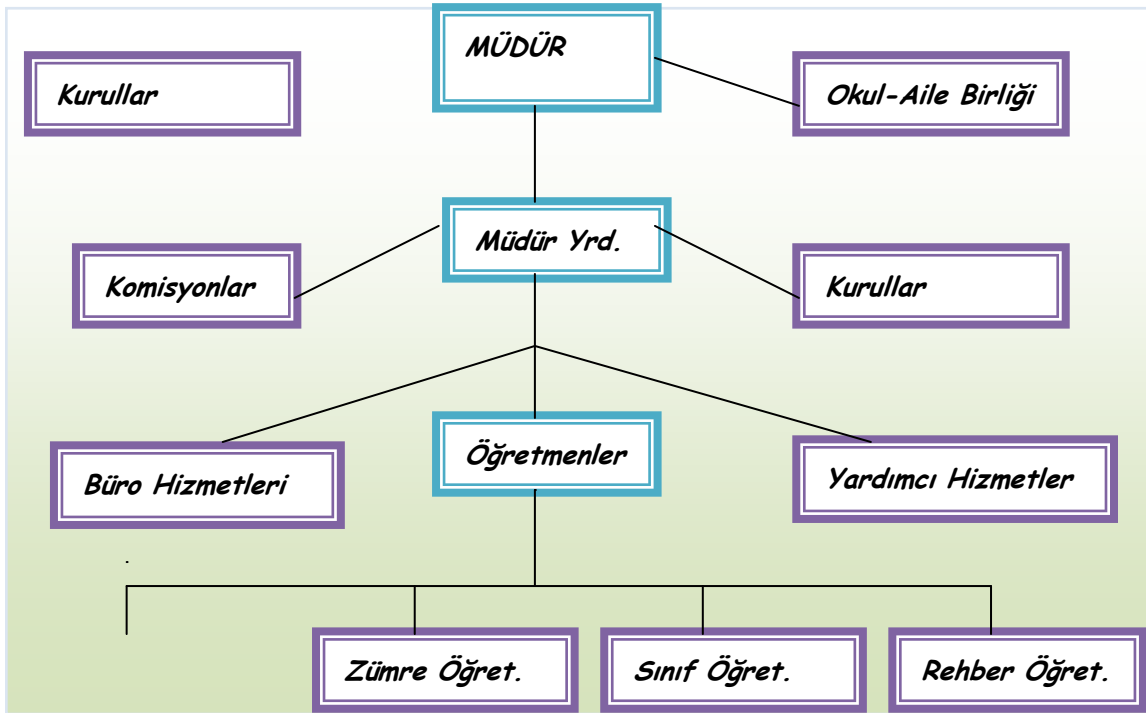
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmıştır.

Planın oluşturulması aşamasında paydaşlardan alınan görüşlere göre sorun ve gelişim alanlarına katkı yapılmış, belirlenen hedef ve amaçlara ile faaliyet ve projelere yön verilmesi sağlanmıştır.

İç paydaş ve dış paydaş görüşleri GZTF analizlerine yansıtılarak beklentileri ortaya konulmaya çalışılmıştır. Beklentilerin gerçekleştirilebilmesi için paydaşlar ile yapılan anketler sisteme girilmiş ve sonuçları tablo haline getirilmiştir.

Yapılan anketlere göre iç paydaş sonuçları ve dış paydaş görüşleri yansıtılmış ve



paydaşların yazılı olarak cevapladıkları açık uçlu sorulardan ise tema başlıkları çıkartılarak isteklerinin neler olduğu belirlenmiştir. Paydaş anketlerinin sonuçları aynı zamanda GZTF analizi için yol gösterici olarak da kullanılmak üzere sınıflandırılmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

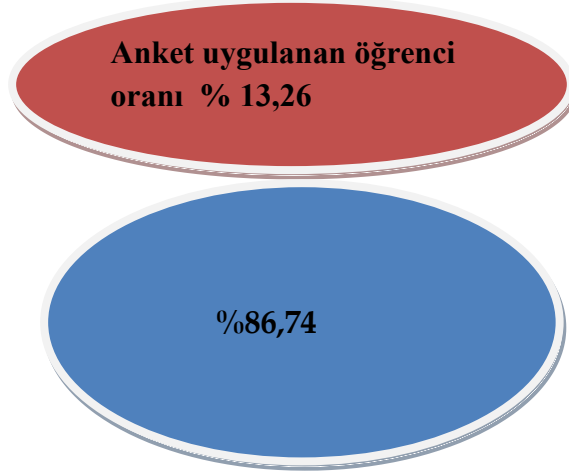
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	32	4	1	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33	32	9	12	13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	36	10	4	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	20	20	18	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	36	4	4	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	28	14	12	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	28	10	8	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	41	33	8	10	24
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52	40	4	3	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	31	24	5	16	33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	35	31	11	13	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	25	12	20	23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	26	9	21	20

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin dersi iyi anlatıyor olması	Kantindeki ürünlerin pahalı olması
2	Rehberlik Servisinin Etkin Çalışıyor olması	İkili eğitimin olması
3	Öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla ilgileniyor olması	Beden Eğitimi dersi için malzeme yetersizliği
4	Müdür ve Müdür Yardımcılarını öğrenci sorunlarıyla ilgilenmesi	



**Okulumuz öğrenci memnuniyet anketi** toplam 754 öğrenci içerisinde rastgele “random” yöntemiyle seçilen 100 öğrenciye uygulanmış olup bu oran **% 13.26**’ den gelmektedir.



**Okulumuz iç paydaşı olan öğrencilerine uygulanan anketten elde edilen verilere göre;**

% 92 oranında öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildikleri, % 92 oranında tenefüslerde rahatlıkla ihtiyaçlarını giderebildikleri,% 86 oranında okulda kendilerini güvende hissettikleri,% 80 oranında okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri, %76 oranında Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, %74 oranında Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını, %66 oranında Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olduğunu, % 65 oranında Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabildiklerini belirtmişlerdir. Bu veriler öğrencilerin bakış açısından güçlü yönler olarak görülmektedir.

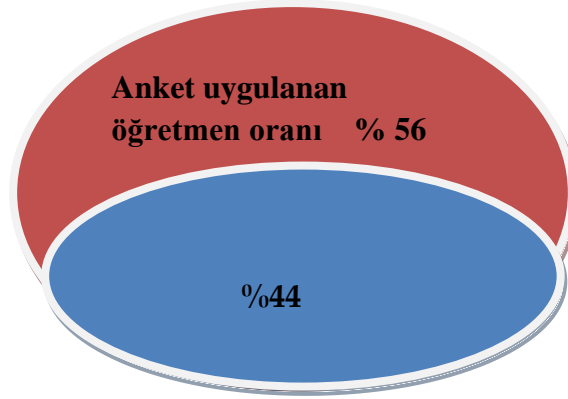
% 45 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, % 50 oranında Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, %52 oranında Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alındığını, % 55 oranında Okulun içi ve dışı temiz olduğunu belirtmişlerdir. Bu veriler öğrencilerin bakış açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	11	1	3	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	10	2	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	13	2	1	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	9	1	1	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	10	5	4	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	12	9	3	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	9	4	4	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	11	4	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	11	4	2	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	11	4	2	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	16	0	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	11	3	2	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	14	1	0	1

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kadronun nitelikli olması	Ücretli öğretmenlerin bulunması
2	Okul fiziki donanımının yeterli olması	Öğretmenler arası sosyal etkinli,k yetersizliği
3	Kadronun insani değerler açısından da nitelikli olması	Yeniliklere fazla açık olunmadığı

**Okulumuz öğretmen memnuniyet anketi** toplam 50 öğretmen içerisinde rastgele “random” yöntemiyle seçilen 28 öğretmene uygulanmış olup bu oran **% 56’** ya denk gelmektedir.



**Okulumuz iç paydaşı öğretmenlerine uygulanan anketten elde edilen verilere göre;**

% 93 oranında, Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini güncelledikleri, % 89 oranında, Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştıklarını, , % 86 oranında Kendilerini , okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini,

% 72- % 85 aralığında ise ; “Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığı, Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiği , Her türlü ödüllendirmede adil olma, Tarafsızlık ve objektiflik esas olduğu, Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı, Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği görüşlerini yer aldığı”, görüşleri öğretmenler açısından güçlü yönler olarak görülmektedir.

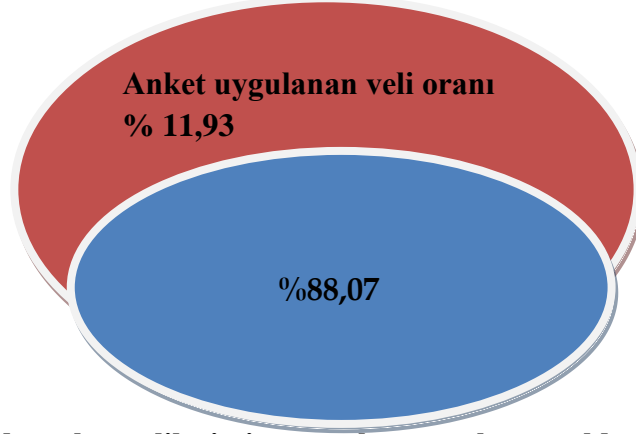
% 60 oranında Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, %64 oranında, Çalıştığı okulun kendimi geliştirme imkânı tanıdığı, %68 oranında Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği görüşleri, öğretmenler açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	35	10	0	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41	33	5	7	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38	43	4	3	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	30	34	13	7	6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	31	16	4	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35	33	14	3	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	32	11	6	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37	43	2	3	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	41	34	5	6	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	18	24	17	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	19	17	15	24
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	35	29	17	18	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	31	12	8	11

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin öğrencilerin sorunlarıyla yeterince ilgileniyor olması	Kantindeki ürünlerin pahalı ve kalite olarak düşük olması
2	Rehberlik Servisinin nitelikli ve iyi çalışıyor olması	Fiziki Mekanın Yetersiz olması
3	Veli öğretmen ilişkilerinin iyi olması	Beden Eğitimi dersi için spor salonunun kullanılamaz olması
4	Müdür ve Müdür Yardımcılarını öğrenci sorunlarıyla ilgilenmesi	Sosyal Kültürel Faaliyetlerin yetersiz olması

**Okulumuz veli memnuniyet anketi** toplam 754 öğrenci velisi içerisinde rastgele “random” yöntemiyle seçilen 90 veliye uygulanmış olup bu oran **% 11.93**’ ye denk gelmektedir.



**Okulumuz dış paydaşı olan velilerimize uygulanan anketten elde edilen verilere göre;** % 65- 81 aralığında; Öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildikleri, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebildikleri, İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, Okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri, Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, Okula ilettikleri istek ve şikayetlerim dikkate alındığını, Okulda güvenlik tedbirlerini alındığını, Kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerini alındığını, Öğretmenlerin dersin işleniş konusunda yeterlilikte olduğu ve teknolojiyi kullandıklarını, Okulun fiziki mekanlarını yeterli olduğunu görüş olarak bildirmişler. Bu bağlamda bu veli görüşleri ve oranları veliler açısından okulun güçlü yönleri olarak görülmektedir.

% 39- 59 aralığında; Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiği, Okulun bakımlı ve temiz olduğu, Okulun araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu görüşleri veliler açısından zayıf ve geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Bu Bağlamda; Okulumuz ekibince yukarıdaki bilgilerin ışığında yapılan istişareler sonucunda aşağıda gösterilen güçlü ve zayıf yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

### **İçsel Faktörler- Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özgüvenlerinin yüksek olması.
Çalışanlar	Nitelikli ve işlerini iyi yapıyor olmaları. Güvenlik memurunun bulunması.
Veliler	Okula güveniyor olmaları. Yeniliğe iletişime açık duyarlı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısı ve bahçenin yeterli olması.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta bulunması. Güvenlik kameralarının bulunması.
Bütçe	Okul-Aile Birliğinin katkısı
Yönetim Süreçleri	Yönetimin adil ve tarafsız bir yaklaşım içinde olması ve çalışanların taleplerini dikkate almaları. Öğretmenlerin yönetimden memnun olması.
İletişim Süreçleri	Sözlü ve yazılı iletişimin işler olması. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Öğrenci, veli ve idare iletişiminin iyi olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre ve temizlik bilincinin yetersiz olması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersiz olması.
Çalışanlar	Ücretli öğretmenlerin ve sirkülasyonun olması. Okulda memurun olmaması.
Veliler	Velilerin aşırı korumacı olmaları. Ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan yetersiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun kullanıma tam uygun olmaması. Tasarım ve beceri atölyelerinin olmaması.
Donanım	Spor salonu ve laboratuvarın araç-gereç yönünden yetersiz olması.
Bütçe	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamıyor olması.
Yönetim Süreçleri	Farklı kurumun/okulun aynı binada eğitim görmesinden kaynaklı yönetim sorunları. Yöneticilerin görevde kalma sürelerinin az olması. Öğrencilerle ilgili kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınmıyor olması.
İletişim Süreçleri	Kurum web sayfasının yeterince kullanılmaması. Kurumun sosyal medya hesaplarının bulunmaması.

### Dışsal Faktörler ;

#### Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu. Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir Projesi.
Ekonomik	Bütçeden gittikçe artan oranda pay ayrılıyor olması. Yerel yönetimlerin ve hayırseverlerin eğitim öğretime yaptığı katkılar.
Sosyolojik	Toplumda Eğitim öğretime verilen önemin gün geçtikçe artması.
Teknolojik	Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılıyor olması. E-portalların varlığı.(EBA, e-devlet)
Mevzuat-Yasal	Değişen ihtiyaçlara göre gelişen ve güncellenen mevzuat.
Ekolojik	Sıfır atık projesinin varlığı. Toplumda gittikçe artan çevre bilinci.Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu çalışmaları. (TEMA vb.)

#### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişiyor olması.
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamıyor olması. Toplumda sosyo-ekonomik dengesizliklerin olması.
Sosyolojik	Herkes tarafından eğitim öğretime verilen önemin aynı düzeyde olmaması.
Teknolojik	Toplumda artan teknoloji bağımlılığı. İnternet ortamının güvenliği ile ilgili sorunlar.

Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesinden dolayı yaşanan adaptasyon sorunu.
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis



<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ;**

Milli Eğitimin Temel amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin kendisiyle ve dünyayla barışık, bilgi ve yetenekleri doğrultusunda kendilerini yetiştirerek öğrendiklerini uygulayan ve kullanabilen özgür bireyler olarak yetişmelerini sağlayan bir kurum olmak.

### **VİZYONUMUZ;**

Bilimselliği temel alan, bunun üzerine düşünce katlarını çıkan, idealist, üretken, seçkin nitelikleri olan ve bunları verimlilikle bütünleştiren bireyleri yetiştirmeyi hedefliyoruz.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Saygınlık ve Güvenilirlik
2. Tarafsızlık
3. Öncülük ve Yönlendiricilik
4. Yenilikçilik
5. Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
6. Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
7. İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
8. Katılımcılık
9. Sürekli Gelişim
10. Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
11. Sorumluluk bilinci yüksekliği
12. Doğaya ve çevreye duyarlılık
13. İletişim kanallarının her yöne açıklığı
14. Bireysel farklılıklara duyarlılık
15. Kaliteyi temel almak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 90	% 91	% 93	% 95	% 97	% 100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	%96	% 97	%98	% 99	%100
PG.1.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2.2	%2	% 1.9	% 1.8	% 1.7	% 1.6
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 14,2	% 13	% 12	% 11	% 10	% 9
PG.1.1.6.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	38	39	40	41	42	43
PG.1.1.7.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrenci oranı (%)	% 70	%75	%80	%85	%90	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğrt.	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğrt.	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları						
5. sınıf		80,80	83	85	87	89	90
6.sınıf		77,16	79	81	83	85	87
7.sınıf		82,40	84	86	88	90	91
8.sınıf		65,20	67	69	71	73	75
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	24	28	30	32	34	36
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	%23	%24	%24.5	%25	%25.5	%26

<b>PG.2.1.5</b>	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%25	%25.	%26	%26. 5	%27	%27. 5
<b>PG.2.1.6</b>	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	6	6	6	7
<b>PG.2.1.7</b>	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
<b>PG.2.1.8</b>	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması						
5. sınıf		69	70	71	73	75	76
6.sınıf		64	66	68	70	72	74
7.sınıf		59	62	64	66	68	70
8.sınıf		55	59	61	62	63	65
<b>PG.2.1.9</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%5	%5	%6	%7	%7.5	%8
<b>PG.2.1.10</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%1	%1.3	%1.5	%1.8	%2	%2.5
<b>PG.2.1.11</b>	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	%3.6	%3.7	%3.8	%3.9	%4	%4
<b>PG.2.1.12</b>	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	8	8	7	6	5	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler	10/09/2018 14/06/2019
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve Türkçe öğretmenleri	10/09/2018 14/06/2019
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	10/09/2018 14/06/2019
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.9	Merkezi sınavla okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehberlik Servisi	10/09/2018 14/06/2019

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%2	%2	%2	%4
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%0	%2	%4	%4	%6
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%2	%2	%2	%4
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%0	%2	%2	%2	%4
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler	10/09/2018 14/06/2019
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler	10/09/2018 14/06/2019
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler	10/09/2018 14/06/2019
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi, Öğretmenler	10/09/2018 14/06/2019



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%)	%4	%5	%10	%12	%16	%18
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%75	%80
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%50	%50	%50	%100	%100
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	10/09/2018 14/06/2019

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%25	%10	%10	%10	%8	%6
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Esengül İLGÜN	10/09/2018 14/06/2019
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Müdürü	10/09/2018 14/06/2019
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Müdürü	10/09/2018 14/06/2019
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü	10/09/2018 14/06/2019
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	10/09/2018 14/06/2019

## V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	81231,81	90167,31	100085,72	111095,15	123315,61	505895,60
<b>TOPLAM</b>	<b>81231,81</b>	<b>90167,31</b>	<b>100085,72</b>	<b>111095,15</b>	<b>123315,61</b>	<b>505895,60</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki 6 ayda yapılanlar ve bir sonraki 6 ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri**